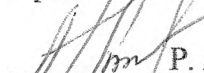


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Грозненский государственный колледж информационных технологий»

Согласовано
Председатель ЧРО ВОИ

 Р. А. Азласва

«26» 09 2025 г.



Х-А. Б. Даасев

09 2025 г.

Приказ «113-п» от 29.09.2025 г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС

 Х. А. Каримова

«26» 09 2025 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ

 Д. С. Э. Идрисов

«26» 09 2025 г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

Г. Грозный

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **364060 Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Мухаммеда Али 8.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Корпус «А» 4-х этажное здание **3 520 кв. м.**

- Год постройки здания **2006**

- Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт - 2025 год, в капитальном ремонте не нуждается**

1.4. Корпус «Б» 4-х этажное здание **1 973 кв. м.**

- Год постройки здания **2001**

- Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт - 2025 год, нуждается в капитальном ремонте**

1.5. Корпус «В» 3-х этажное здание **814 кв. м.**

- Год постройки здания **2000**

- Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт - 2025 год, в капитальном ремонте не нуждается**

1.6. Наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 22 865 кв. м.**

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский государственный колледж информационных технологий**

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, г. Грозный, проспект Мухаммеда Али, 8..**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: **оказание услуг в сфере образования**

2.2. Плановая мощность: посещаемость 1100 человек в день, количество обслуживаемых в день 1100 чел., вместимость 1462 чел., сотрудников 105 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Доставка обучающихся осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2 Время движения (пешком): **2-3 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4 Перекрестки: регулируемый; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **регулируемый.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет**

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха. Полностью доступен для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умственными нарушениями.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки)

Вход (входы) в здание:

Установлены пандусы на лестничных площадках (уклон не соответствует нормативу)

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

Дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: частично соответствуют требованиям, нет достаточного места для разворота кресло-коляски.

Система информации на объекте:

При входе в колледж, а также в корпуса установлены кнопки вызова персонала для инвалидов. У входа в КПП установлена мнемосхема, все входы обозначены желтыми кругами для слабовидящих.

На всех этажах также установлены мнемосхемы, кабинеты обозначены табличками со шрифтом Брайля.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется, не оформлены по ГОСТу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Имеется</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются, нет с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Есть, на входной зоне не соответствует нормативу (сделать пандус на пути эвакуации)</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Пандус не соответствует нормативам, нет контрастной маркировки на крайних ступеньках лестницы, нет противоскользящего покрытия</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Да, частично адаптированы, нет места для разворота коляски в помещении санузла.</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Да</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеются частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>частично</i>

15	Пути движения на территории	<i>Да, нет тактильных плит</i>
16	Место отдыха	<i>Имеется</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть вывеска, выполненная шрифтом Брайля</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРООО «Всероссийское общество глухих»)</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Имеется</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	<i>Нет</i>

	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию (турникет)	2026 г.
2	Установка светового и звукового маячков сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы, переделать согласно нормативам пандус на входной лестнице, сделать антискользящее покрытие и устранить порог у входа. Дублировать шрифтом Брайля информацию об объекте, план объекта и график работы на входе.	2026 год (в пределах финансирования)
3	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. - установить доводчики в дверях всех эвакуационных выходов. -Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, пороги в кабинеты, актовый зал, столовую, спортзал.	До 2028 г.

	<p>-Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, Отобразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016).</p> <p>-снизить пороги на эвакуационных выходах, адаптировать лестницу перед эвакуационным выходом</p> <p>-Сделать пандус, перила с 2-х сторон, расширить лестничную площадку согласно нормативам и установить контрастную маркировку на крайних ступеньках лестницы на эвакуационном выходе.</p>	
4	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для людей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты</p>	2027 г.
5	<p>Адаптировать санузлы по нормативу: расширить зону разворота в санузле. -установка кнопкой вызова, установка тактильных обозначений, знак доступности на дверях (СП 59.13330.2020 и ГОСТ 51261-2022).</p> <p>Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (СП 59.13330 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").</p> <p>Кнопка вызова в санузле для инвалидов должна быть оборудована обязательно. Высота её расположения — 90 сантиметров от пола. Она непременно находится в зоне доступности от сантехнического оборудования.</p>	До 2029 г.
6	<p>-Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>-Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения.</p> <p>-Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-.</p> <p>- направляющие поручни в коридорах,</p> <p>- рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями</p>	2028 г.

	и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	
7	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. - сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть. - выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов, снизить бордюрный камень с парковки на тротуар.	2026 г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - (С,К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДУ - (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У,) ДУ (К,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ- И(К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Период проведения работ: до 2029 года

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.9. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте ГБПОУ «ГТКИТ».

IX. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий» (Акт прилагается) Приказ №113-П от 29.09.2025 г..

ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.